

DICTAMEN DEL JURADO

DEPARTAMENTO: QUÍMICA

ÁREA: QUÍMICA ANALÍTICA

CARGO: JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS

CANTIDAD DE CARGOS: UNO (1)

DEDICACIÓN: SIMPLE

S/PROGRAMA ASIGNATURA: QUÍMICA ANALÍTICA (BIOQ.)

POSTULANTES INSCRIPTOS (por orden alfabético):

- HIDALGO, Melisa Jazmín
- LEZCANO, César Adrián
- NAVARRO, Carlos Alberto

En la Ciudad de Corrientes, a los 11 (once) días del mes de abril del año 2024, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura sita en el Edificio de Química en **Av. Libertad 5470**, siendo las 08:30 horas, se reúnen los jurados Dra. Celina María MONZÓN, Dra. Andrea Natalia PILA y Dr. Mario Raúl DELFINO, designados para entender en el llamado a Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición dispuesto por Res. N° 0861/23 CD y RES-2024-374-D-EXA#UNNE, respectivamente, para ocupar UN (1) cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación Simple en la Asignatura Química Analítica del Departamento Química, Área Química Analítica de la FaCENA, con la presencia del Observador Estudiantil Pablo Antonio FRIAS RUIZ.

Constituida la Comisión Evaluadora, se abocó al análisis correspondiente de los postulantes.

Postulantes por orden de exposición establecido en el Sorteo de Temas de acuerdo al Cronograma establecido (RES-2024-108-D-EXA#UNNE) y labrado en Acta correspondiente.

POSTULANTE: HIDALGO, Melisa Jazmín

1.-ANTECEDENTES

1.1.-Títulos Universitarios:

Bioquímica (2010, FaCENA-UNNE)

Doctora en Química (2016, UNNE)

Diplomatura Universitaria en Bioestadística básica aplicada, mediada con entorno R (FCEFN-UNC)

Diplomatura Universitaria en Educación mediada por TIC (Prog. UNNE Virtual, UNNE)

Diplomatura Universitaria en Inteligencia Artificial Aplicada a la Medicina (Univ. Favaloro)

1.2.-Antecedentes de Docencia:

Auxiliar Docente de Primera (contratada) dedicación simple en Química Analítica I (FaCENA-UNNE), 2021 a la fecha.

Auxiliar Docente de Primera (concurada) dedicación simple en Cálculo Estadístico y Biométrica (FCA-UNNE), 2016 a la fecha.



MRD

Auxiliar Docente de Primera (contratada) dedicación simple en Cálculo Estadístico y Biométrica (FCA-UNNE), 2014-2016.

Jefe de Trabajos Prácticos (ad honorem, adscripción por concurso) dedicación simple en Bromatología y Nutrición (FaCENA-UNNE), 2011-2015.

Jefe de Trabajos Prácticos (ad honorem, adscripción por concurso) dedicación simple en Bioestadística (FaCENA-UNNE), 2014-2015.

Ayudante Alumna (ad honorem) dedicación simple en Química Analítica (FaCENA-UNNE), 2005-2006 y 2009-2010.

Ayudante Alumna (ad honorem) dedicación simple en Bromatología y Nutrición (FaCENA-UNNE), 2009-2010.

Auxiliar Docente en 4 (cuatro) Cursos de Posgrado acreditados.

Docente en 4 (cuatro) Cursos de Posgrado acreditados.

Docente en 5 (cinco) Talleres acreditados.

Es autora de 2 (dos) publicaciones con referato en Docencia.

Jurado Titular de 21 (veintiún) Trabajos Finales de Graduación

Programa de Incentivos SPU: Categoría V.

1.3.-Antecedentes de Investigación:

Para su formación de posgrado obtuvo dos becas para realizar su doctorado (SGCyT-UNNE y CONICET) y una beca posdoctoral (CONICET).

Adicionalmente, ha realizado una estancia de formación e investigación en la Universidad Estadual de Campiñas (Brasil).

CONICET (CIC): Investigadora Asistente (2022 a la fecha)

Es Subdirectora de 1 (un) Proyecto de Investigación acreditado.

Participó como integrante en 1 (un) Proyecto de Investigación acreditado.

Es coautora de 14 (catorce) publicaciones científicas en revistas con referato.

Realizó 40 (cuarenta) presentaciones en Reuniones científicas.

1.4.-Formación de Recursos Humanos:

Codirige 1 (una) Tesis de Maestría.

Codirigió 1 (una) Tesis Doctoral.

Subdirigió 1 (una) Beca de Pregrado.

Codirige 1 (una) Beca de Pregrado.

Codirigió 2 (dos) Pasantías de Investigación.

Dirigió 5 (cinco) Pasantías de Investigación.

Dirigió 2 (dos) Adscripciones

1.5.- Otras Actividades:

Realizó 14 (catorce) cursos de posgrados específicos de su disciplina.

Realizó 1 (un) curso de posgrado en docencia.

Realizó 14 (catorce) cursos de actualización en docencia

Acredita dominio de Idioma Inglés.

Codirigió 4 (cuatro) y participó en 7 (siete) Proyectos de Extensión acreditados

Es coautora de 4 (cuatro) publicaciones con referato en Revistas de Extensión.

Participó en la organización de 4 (cuatro) Reuniones Científicas.

2.-EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA ACADÉMICA O PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:

Visto el Plan de Actividades Docentes presentado por la postulante HIDALGO, se considera que el mismo se encuentra bien estructurado, detalla de manera pormenorizada las actividades a realizar en la Asignatura concursada de acuerdo a las funciones que le compete. Se mencionan las clases teórico-prácticas, las series de resolución de problemas, los trabajos prácticos de laboratorio, la evaluación en las instancias de exámenes parciales, ECOE (Examen de Competencias Objetivo y Estructurado) y exámenes finales. Así también, menciona el uso del Aula Virtual y la elaboración de material educativo.

La bibliografía propuesta resulta adecuada.

Presenta un listado con las funciones correspondientes a los Jefes de Trabajos Prácticos.

La postulante ya participa activamente en la formación de recursos humanos (dirigiendo adscriptos) y propone continuar en esta tarea dentro del área específica de formación docente.

3. CLASE PÚBLICA DE OPOSICIÓN:

Al iniciar la clase, la postulante entrega al jurado una copia impresa del trabajo práctico de laboratorio a desarrollar: Preparación y valoración de solución estándar de ácido clorhídrico.

Comienza mencionando las normas de seguridad y presentando al plantel docente disponible durante el desarrollo del trabajo práctico. A lo largo de la clase simula interacción con los alumnos presentes fomentando la participación de los mismos mediante preguntas. Relaciona el tema sorteado con temas anteriores del programa analítico y contenidos de otras asignaturas. Integra los contenidos desarrollados en las clases de teoría y de resolución de problemas con la actividad a desarrollar en el laboratorio. Hace referencia a las preguntas del coloquio que se evaluaron al ingreso del laboratorio.

Para el desarrollo de la clase se apoya en una presentación Power Point y utiliza correctamente el pizarrón distribuyendo adecuadamente el espacio para una clara exposición de los contenidos. Exhibe el material de laboratorio a utilizar como también los reactivos requeridos para realizar los experimentos. Aclara las limitaciones de los métodos elegidos para valorar la solución de ácido clorhídrico. Explica los pasos a seguir en la técnica operatoria y muestra los cálculos requeridos para las etapas previas y posteriores a la experimentación.

Transcurridos 29 min, la postulante solicita 5 min adicionales para finalizar su exposición.

La clase finaliza sin un cierre ni una síntesis del tema involucrado, mencionando el informe que debe presentarse para aprobar el práctico. Respeta el tiempo asignado, siendo la duración de su exposición de 34 min.

La postulante se expresó de manera clara y precisa, dicción correcta pero con poca pausa, con vocabulario técnico apropiado. En todo momento tuvo una postura adecuada, manejándose con soltura y ubicándose apropiadamente en el frente de la clase.

4.-ENTREVISTA PERSONAL PÚBLICA:

Consultada sobre cuáles considera que son los desafíos más grandes para los estudiantes de esta Asignatura tanto en la resolución de los ejercicios de problemas como en el desarrollo de los trabajos prácticos de laboratorio, la postulante responde que, a su criterio, los estudiantes no alcanzan a complementar de manera integral los contenidos de las clases de teoría, problemas y laboratorios; tienen dificultad en cálculos de soluciones y diluciones, análisis dimensional y conceptuales.


MJD

En función de estas dificultades observadas, la postulante propone mantener clases de consulta y brindar bibliografía complementaria. Además propone la realización de actividades de articulación mediante charlas con docentes de asignaturas del ciclo superior en donde se muestren aplicaciones de los temas dados en el desarrollo profesional, dando como ejemplo la titulación de proteínas para análisis de alimentos en Bromatología y la marcha de cationes para la determinación de cristales en orina en Química Clínica.

Se le consultó sobre qué características la destacan por sobre el resto de los postulantes, a lo que menciona que puede aportar desde su formación de posgrado, puntualmente lo que comprende a Estadística y Quimiometría, teniendo en cuenta que la Química Analítica es una ciencia metrológica. Menciona su Diplomatura en Enseñanza mediada por TICs y propone el uso de simuladores y herramientas virtuales para mejorar el proceso de aprendizaje. Finalmente menciona los aportes que puede realizar desde la asignatura para fortalecer los pilares de la educación universitaria: investigación, docencia y extensión.

2.- POSTULANTE: NAVARRO. Carlos Alberto

1.- ANTECEDENTES

1.1.- Títulos Universitarios:

Profesor en Ciencias Químicas y del Ambiente (FaCENA-UNNE, 2021)
Doctorando en Química (UNNE, cursando desde 2023)

1.2.- Antecedentes de Docencia:

Jefe de Trabajos Prácticos (ad honorem, adscripción por concurso) dedicación simple en Química General e Inorgánica (FaCENA-UNNE), 2022-2024.
Jefe de Trabajos Prácticos (ad honorem, adscripción por concurso) dedicación simple en Química Analítica (FaCENA-UNNE), 2023-2024.
Ayudante Alumno (ad honorem) dedicación simple en Química General e Inorgánica (FaCENA-UNNE), 2008-2009.
Ayudante Alumno (contratado) dedicación simple para Curso de Introducción y Nivelación en Química (FaCENA-UNNE), 2008.

1.3.- Antecedentes de Investigación:

Estancia I+D en INQUISUR (CONICET-UNS).
Estancia I+D en IQUIBA-NEA (CONICET-UNNE).
Es coautor de 3 (tres) publicaciones en revistas científicas con referato.

1.4.- Formación de Recursos Humanos:

No presenta.

1.5.- Otras Actividades:

Realizó 2 (dos) Cursos de Posgrado referentes a la disciplina.
Realizó 2 (dos) Cursos de Perfeccionamiento docente.
Realizó 26 (veintiséis) Capacitaciones.
Declara nivel de Inglés intermedio (2023)
Miembro de la Comisión de Carrera del Profesorado en Ciencias Químicas y del Ambiente (FaCENA-UNNE), 2017-2019.

Participó en 2 (dos) Proyectos de Extensión.

2.-EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA ACADÉMICA O PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:

Visto el Plan de Actividades Docentes presentado por el postulante NAVARRO, se detallan las funciones correspondientes a cumplir en la Asignatura concursada. Propone una innovación pedagógica para las clases de problemas, presentando el listado de las series de problemas. En cuanto a los trabajos prácticos de laboratorio, propone el uso de soportes audiovisuales y lista los experimentos a desarrollar durante el cursado. Menciona los contenidos básicos de la asignatura y describe las evaluaciones parciales y el examen final.

La bibliografía propuesta resulta adecuada.

Plantea la elaboración de material educativo bajo la supervisión del Profesor Titular.

En cuanto a la formación de recursos humanos, propone iniciarse en la misma mediante la dirección de adscriptos.

3. CLASE PÚBLICA DE OPOSICIÓN:

El postulante presenta el trabajo práctico de laboratorio denominado "Determinación de mezclas alcalinas en aguas". No se hace referencia a las normas de seguridad.

El postulante plantea la exposición suponiendo que ya se ha efectuado la instancia experimental, representando de esta manera la intervención final del docente en el trabajo práctico desarrollado.

A lo largo de la clase simula interacción con los alumnos presentes fomentando la participación de los mismos mediante preguntas.

Presenta los conceptos teóricos y relaciona el contenido con otras asignaturas superiores (principalmente, Fisiología Humana).

Se apoya en una presentación Power Point y utiliza el pizarrón desordenadamente. Utiliza una diapositiva para mostrar un gráfico de equilibrio entre $\text{HCO}_3^-/\text{CO}_3^{2-}/\text{OH}^-$ pero su explicación no resulta clara. Seguidamente, utiliza el pizarrón para graficar el equilibrio entre $\text{CO}_3^{2-}/\text{OH}^-$ pero no dibuja los ejes correspondientes, resultando confusa su explicación.

Exhibe dos erlenmeyers que simulan muestras distintas y basa la explicación de los cálculos en lo observado en cada caso. No explica la técnica operatoria ni el uso de la bureta.

Transcurridos 26 min, el postulante solicita 5 min adicionales para finalizar su exposición.

La clase finaliza con las conclusiones del trabajo práctico e indicaciones para la elaboración del informe a presentar. El tono de voz utilizado y las pausas realizadas resultaron apropiados, evitando la monotonía. La dicción y el vocabulario fueron correctos.

Por último, presenta la bibliografía del tema donde se brinda el enlace de acceso a un laboratorio virtual para simular titulaciones.

Respeto el tiempo asignado, siendo la duración de su exposición de 31 min.

4.-ENTREVISTA PERSONAL PÚBLICA:

Consultado sobre cuáles considera que son los desafíos más grandes para los estudiantes de esta Asignatura tanto en la resolución de los ejercicios de problemas como en el desarrollo de los trabajos prácticos de laboratorio, el postulante responde que, a su criterio, la mayor dificultad de los estudiantes radica en el mantenimiento de atención sostenida durante las clases de teoría y problemas. Considera a esta dificultad como un desafío generacional.

También comenta las dificultades encontradas al abordar temas de estadística y cálculo de errores.

Por lo antes expuesto, el postulante propone volcarse a las TICs mediante herramientas de interacción concretas como ser simuladores y aplicaciones en las prácticas de laboratorio junto con enseñanza por medios digitales.

Se le consultó sobre qué características lo destacan por sobre el resto de los postulantes, a lo que responde que desde su perfil de profesor universitario puede brindar una visión pedagógica diferente facilitando el proceso de enseñanza y aprendizaje.

3.- POSTULANTE: LEZCANO, César Adrián

1.- ANTECEDENTES

1.1.-Títulos Universitarios:

Profesor en Ciencias Químicas y del Ambiente (FaCENA-UNNE, 2015)

Técnico Superior en Desarrollo de Software (Inst. Sup. C.M. de Llano, 2021)

Doctorando en Química (UNNE, cursando desde 2021)

1.2.-Antecedentes de Docencia:

Jefe de Trabajos Prácticos (contratado) dedicación simple en Química Analítica (FaCENA-UNNE), 2016 a la fecha.

Jefe de Trabajos Prácticos (contratado) dedicación simple en Química Analítica (FaCENA-UNNE), 2017-2018.

Ayudante Alumno (contratado) dedicación simple en Gestión de Alumnos (FaCENA-UNNE), 2002-2007.

Participó en el dictado de 1 (un) Taller para alumnos.

1.3.-Antecedentes de Investigación:

Es coautor de 2 (dos) publicaciones en revistas científicas con referato.

Presentó 9 (nueve) trabajos en Reuniones Científicas.

1.4.-Formación de Recursos Humanos:

Dirigió 4 (cuatro) Pasantías de Investigación.

1.5.- Otras Actividades:

Realizó 10 (diez) Cursos de Posgrado acreditados específicos de su disciplina.

Realizó 1 (un) Curso de Perfeccionamiento.

Realizó 2 (dos) Cursos de Posgrado en docencia.

Declara nivel intermedio-alto (B2) de idioma Inglés.

Menciona 3 (tres) actividades en Extensión

2.-EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA ACADÉMICA O PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:

Visto el Plan de Actividades Docentes presentado por el postulante LEZCANO, se detallan las funciones correspondientes a cumplir en la asignatura concursada. Propone como innovación pedagógica el diseño de trabajos prácticos virtuales con la finalidad de sostener un contacto fluido con el alumnado.

Presenta el listado de trabajos prácticos de laboratorio y de las series de problemas.
Propone una serie de acciones para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, incluyendo la elaboración de material educativo.
En cuanto a la formación de recursos humanos propone la dirección de adscriptos.

3. CLASE PÚBLICA DE OPOSICIÓN:

El postulante desarrolla el trabajo práctico de laboratorio: "Determinación de mezclas alcalinas en agua". Comienza mencionando las normas de seguridad. Presenta con claridad los objetivos de la clase y los refuerza a lo largo de la misma de manera ordenada y didáctica. Presenta los conceptos teóricos involucrados. Explica de manera pormenorizada los requisitos de las reacciones volumétricas, de los patrones primarios y la diferencia entre valoración y titulación.

Para el desarrollo de la clase se apoya en una presentación Power Point que incluye animaciones y videos. También cuenta con un soporte universal con bureta y erlenmeyer. Demuestra el uso apropiado de la bureta, la manipulación del robinete de acuerdo a la mano hábil, la lectura del aforo y explica la apreciación del material.

Utiliza correctamente el pizarrón distribuyendo adecuadamente el espacio para una clara exposición de los contenidos. Realiza los cálculos y efectúa el análisis dimensional. Presenta esquemas e imágenes de los rangos de viraje de los indicadores.

Con gran minuciosidad explica los pasos a seguir en la técnica operatoria. De manera ordenada presenta los cálculos requeridos.

Respetó el tiempo asignado, siendo la duración de su exposición de 29 min.

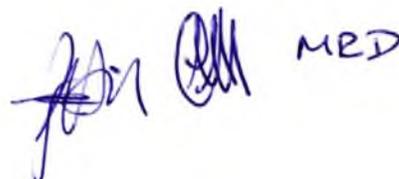
El postulante se expresó de manera clara y precisa, con vocabulario técnico apropiado y demostrando solvencia. Se destacan las habilidades didácticas del postulante. Supo manejar el tono de voz, manteniendo la atención de la audiencia, evitando la monotonía.

4.-ENTREVISTA PERSONAL PÚBLICA:

Consultado sobre cuáles considera que son los desafíos más grandes para los estudiantes de esta asignatura tanto en la resolución de los ejercicios de problemas como en el desarrollo de los trabajos prácticos de laboratorio, el postulante responde que, a su criterio, el mayor de los problemas es el déficit en la interpretación de consignas. Esto se manifiesta al observar que, en los ejercicios de resolución de problemas, los estudiantes no trasladan lo aprendido y no pueden definir el punto de partida.

En función de lo observado, propone recuperar contenidos de primer año (concretamente de Química General), incorporar material audiovisual como ser videos, aplicaciones web, encuestas así como también recurrir al aprendizaje lúdico. Considera fundamental trabajar con paciencia para reforzar constantemente los contenidos.

Al consultarle sobre qué características lo destacan por sobre el resto de los postulantes, el mismo resalta su antigüedad en la asignatura, señalando como virtud su didáctica en las clases de resolución de problemas. También menciona su capacidad interpersonal para acompañar y guiar a los estudiantes en su proceso formativo.

 MED

DICTAMEN DEL JURADO

Realizada la evaluación de títulos, antecedentes, plan de actividades, clase de oposición y entrevista personal a los postulantes, este jurado considera **por unanimidad** el siguiente orden de mérito:

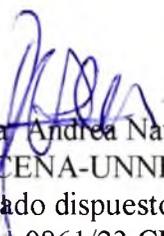
- 1.- HIDALGO, Melisa Jazmín**
- 2.- LEZCANO, César Adrián**
- 3.- NAVARRO, Carlos Alberto**

Por todo lo expuesto se aconseja la designación de la Dra. Melisa Jazmín HIDALGO para acceder al cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, con dedicación Simple, en el Área Analítica, Asignatura Química Analítica (p/ la carrera Bioquímica), con tareas asignadas en Química Analítica I (p/ la carrera Prof. en Cs. Químicas y del Ambiente), del Departamento de Química de esta Facultad, por el término de cuatro (4) años.

No siendo para más y cumplidas las actividades y exigencias reglamentarias, se da por concluido este Concurso en el Edificio de Química en **Av. Libertad 5470**, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la ciudad de Corrientes, a las 16:10 horas del día 11 de abril de dos mil veinticuatro.



Dra. Celina María MONZÓN
FaCENA-UNNE
Jurado dispuesto por
Res. 0861/23 CD



Dra. Andrea Natalia PILA
FaCENA-UNNE
Jurado dispuesto por
Res. 0861/23 CD



Dr. Mario Raúl DELFINO
FaCENA-UNNE
Jurado dispuesto por
RES-2024-374-D-
EXA#UNNE